

THE e-SKILLS MANIFESTO

Czech - Shrnutí

Please find the full e-Skills Manifesto in English here: <http://bit.ly/Manifesto2016>

SHRNUTÍ

Od začátku kampaně „eSkills for Jobs“ v roce 2010 byl dokument Manifest pro e-dovednosti důležitým nástrojem, který tvůrcům politik poskytoval rady a informace o aktuální poptávce po e-dovednostech, o jejich nabídce, rozvoji a osvědčených postupech praktikovaných v členských státech EU. Každý rok se autoři obraceli na přední experty zabývající se e-dovednostmi, kteří působí ve sféře průmyslu nebo vzdělávání, aby s nimi konzultovali jak tematické zaměření manifestů, tak přípravu jednotlivých kapitol a požádali je o odborné recenze. Výsledkem je soubor pěti manifestů, z nichž každý zpracovává široce pojatá i velmi specifická témata z různých úhlů pohledu. Jako celek pokrývají manifesty širokou škálu témat z oblasti e-dovedností.

Nejnovější vydání pro rok 2016 je zároveň v rámci kampaně „eSkills for Jobs“ vydáním posledním. Nabízí nové informace, které doplňují manifesty předchozí.

Jak uvádí 1. kapitola Manifestu 2016, v Evropě dnes existuje více než půl milionu volných pracovních míst pro IT odborníky. Poptávka po pracovní síle v tomto oboru převyšuje nabídku. Počet digitálních pracovních míst navíc každoročně narůstá přibližně o 4%. Zažíváme tedy paradoxní situaci, kdy je míra nezaměstnanosti na historickém maximu, avšak firmy mají problém najít pro tyto pozice zájemce s příslušnou kvalifikací.

Evropa potřebuje lidi s patřičnými dovednostmi, tedy ne pouze technickými nebo digitálními, ale také tzv. měkkými, manažerskými a vůdčími, kteří budou schopni řídit výrobní firmy. Kapitoly 2 a 7 se zabývají právě rostoucí poptávkou po lidech se schopnostmi v oblasti vedení lidí prostřednictvím moderních technologií a odbornících, kteří se dokážou přizpůsobit nejrůznějším situacím. Tito lidé musí mít nejen technické dovednosti, ale také musí umět řešit problémy inovativně a musí dobře rozumět tomu, jak dnes moderní technologie ovlivňují fungování firem a celé společnosti a jaký vliv na ně budou mít technologie v budoucnu.

Evropští občané se navíc musí v moderních technologiích orientovat. 9. kapitola ukazuje, že s výmluvou „já nejsem technický typ“ již nikdo neobstojí. V době, kdy se záležitosti státní správy i spotřebitelských služeb přesunuly na internet a všechny sféry našeho života významně ovlivňuje internet věcí, je třeba, aby všichni technologickým nástrojům a jejich fungování rozuměli minimálně na základní úrovni. Mluvíme-li o občanech Evropy, máme na mysli nejrůznější skupiny – ženy i muže, mladé i staré, rodilé Evropany i přistěhovalce. V úsilí o zdokonalení e-dovedností Evropanů bychom neměli na nikoho zapomínat. Kapitoly 9 a 10 navazují na minulé vydání Manifestu a uvádějí nové odkazy na řadu úspěšných inkluzivních postupů a vzdělávacích programů v různých zemích EU.

Mezi základní témata z oblasti e-dovedností rozebíraná ve všech manifestech patří kompetence, které si žáci osvojují, a vzory, které jim na evropských vzdělávacích institucích nabízejí učitelé. Spadá sem vzdělávání učitelů, důraz kladený na předměty STEM, moderní technologie ve třídách, úroveň kompetencí žáků v členských státech EU, spolupráce s průmyslovými podniky nebo metodické postupy vytvořené pro využívání ICT. 11. kapitola se zabývá úrovní kompetencí učitelů a programováním jako výukovou metodou. Také ve 12. kapitole jsou klíčovými tématy dovednosti vyžadované v předmětech STEM a nejlepší způsoby jejich upevňování.

Základním předpokladem úspěšné výroby, prodeje, podpory a používání moderních technologií je schopnost přizpůsobit se. Charakteristickými rysy IT sektoru, tedy i produktů a softwarových programů v této oblasti, jsou neustálé změny a rychlý vývoj. Jak pracovníci v IT oborech, tak běžní občané si proto musí zvyknout, že se budou učit celý život. Téma celoživotního učení se prolíná všemi pěti vydáními manifestu a objevuje se v různých kapitolách, ať již jsou zaměřeny na IT odborníky či uživatele.

Dalším tématem společným všem vydáním je digitální transformace ekonomiky. Autoři se zabývají prudkým rozvojem mobilních zařízení, sociálních sítí, cloudů a velkých objemů dat a také tím, jaké dovednosti si pravděpodobně v budoucnu vyžádá internet věcí. V letošním vydání se zaměřují na vysokou poptávku po odbornících na kyberbezpečnost (13. kapitola) a zkoumají, jak se vzkvétající obor robotiky promítne do nabídky pracovních míst a poptávky po dovednostech (kapitola 6). Informují také o obavách odborových organizací, které vyjadřují v souvislosti s měnící se povahou některých povolání a rušením pracovních míst. Zvláštní kapitola je věnována problému spravedlnosti na evropském trhu práce (8. kapitola).

Záměrem autorů manifestů bylo zhodnotit politiky v oblasti digitálních dovedností v co největším počtu zemí, představit nejlepší postupy a vývoj v celé Evropě a postupně ukázat také paralely se státy mimo EU. Kapitola 5 je v letošním roce zaměřena na problematiku rozvíjení talentů a zraní IT profesí v Kanadě a v Japonsku a na podstatu poskytování e-dovedností a vzdělávání v tomto oboru v USA. Vliv globalizace na poptávku po digitálních dovednostech byl již popsán v předešlých vydáních, nyní se jím autoři opět zabývají ve 4. kapitole. Zaměřují se tentokrát na rozložení talentovaných jedinců ve světě a na principy jejich získávání, tedy soubor politik a postupů, které umožňují státu (případně městu) přilákat, rozvíjet a do budoucna si udržet lidský kapitál, který zvyšuje jeho produktivitu.

Manifest e-dovedností dostávají tisíce osob s rozhodovacími pravomocemi v politické a obchodní sféře ve všech členských státech EU. Stal se klíčovými zdrojem informací o nedostatcích v oblasti e-dovedností, poptávce po nich a osvědčených postupech.

© Executive Agency for Small and Medium-sized Enterprises (EASME), 2015. Reproduction is authorised provided the source is acknowledged. The information and views set out in this publication do not necessarily reflect the official opinion of EASME, the European Commission or other European Institutions and they may not be held responsible for the use made of the information contained, neither any person acting on their behalf.



**Digital Skills and
Jobs Coalition**



THE e-SKILLS MANIFESTO