

4. ročník celostátní konference

## Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách

Součástí konference je finálové kolo 5. ročníku soutěže DOMINO a přehlídka finálových prací

18. - 19. listopadu 2015  
kongresový hotel Jezerka, Seč-Ústupky

### PROGRAM konference

18. listopadu 2015 (společný program, kongresový sál)	
09:30	<b>Prezence</b>
10:30 – 13:00	<b>Zahájení</b>
	<b>Úvodní slovo</b> <i>Mgr. et Mgr. Helena Plitzová, Národní institut pro další vzdělávání</i>
	<b>Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020 – rok první</b> Jak se daří naplňovat strategii a praktické dopady do škol. <i>Mgr. Daniela Růžičková, MŠMT</i>
	<b>Akce KLIMA jako nástroj k naplňování koncepce OP VVV pro školy</b> Aktuální stav OP VVV a jaké aktivity jsou pro školy připraveny. <i>Ing. Dana Pražáková, Ph.D., MŠMT</i>
	<b>K čemu je řediteli metodik ICT</b> Jak by si mohl metodik ICT vytvořit společně s ředitelem funkční tým spolupracovníků, jak mohou společně s dalšími zaměstnanci školy posunout vzdělávací výsledky žáků na vyšší úroveň. <i>Mgr. Radek Maca, Národní institut pro další vzdělávání</i>
	<b>Řízení strategie a ICT plánu z pohledu ředitele školy</b> Škola 21, ICT plán a jeho realizace pomocí vícezdrojového financování <i>Mgr. Jaroslav Skolek – ZŠ Košetice</i>
	<b>Jak mění technologie vzdělávání</b> Zkušenosti ze zaváděním technologií do vzdělávání a proměna výuky (tréninkový systém, výsledky, výzvy, inspirace, motivace). <i>Mgr. Tereza Bořecká, ZŠ Brno, Čejkovická, členka Apple Distinguished Educators</i>
<b>Novinky od Microsoftu pro školní rok 2015/2016</b> Pro nový školní rok má společnost Microsoft pro Vás připraveno plno novinek, které Vám přináší nové možnosti, usnadní práci a zefektivní každodenní činnosti. <i>Ing. Karel Klatovský, Microsoft</i>	
13:00	<b>Oběd</b>

	<p><b>Zkušenosti a závěry z výzvy 51 – hodnocení aktivní účasti v 7 projektech</b> Praktické závěry a především jak dobře na výzvu 51 navázat. <i>Mgr. Miloš Hubatka, ZŠ JUDr. Mareše, Znojmo</i></p>
	<p><b>Vlastní zkušenosti s žákovskou badatelskou sadou</b> Shrnutí poznatků z badatelsky orientovaných hodin výuky fyziky na ZŠ Litvínov - Janov. Požadavky co možná nejjednodušších postupů při fyzikálních experimentech vedly autora příspěvku k vytvoření souboru 28 přírodovědných metodik, které se staly předlohou pro experimenty, jež obsahuje žákovská sada PASCO Sensorium. <i>Ing. Mgr. Miloš Jenčík, ZŠ Litvínov – Janov</i></p>
14:15 – 16:30	<p><b>Buďme k žákům féroví!</b> Příspěvek bude pojednávat o problému generové diskriminace v učebním procesu vyskytující se na českých školách. Nastíněny budou možné příčiny vzniku zjevně nespravedlivého přístupu k edukaci chlapců a dívek, stejně jako návrh jeho možné nápravy. Fenomén diskriminace bude nahlížen skrze problematiku výuky přírodních věd. <i>Ing. Miroslav Staněk, Ph.D., Středisko moderního vzdělávání</i></p>
	<p><b>Výuka budoucnosti: co by měla každá škola vědět o Google Apps</b> Jak dokážou Google Apps ušetřit čas i vaší škole. Jak na to a inspirace z reálných zkušeností českých škol. <i>Ing. Nina Jakešová, Google ČR</i></p>
	<p><b>Novinky v LMS Moodle pro rok 2015</b> Novinky nejrozšířenějšího e-learningového systému a výhled do budoucna s ohledem na praktické využití ve školách. <i>Mgr. Miroslav Sklenář, PC HELP</i></p>
	<p><b>Digitální zdroje a učitelé</b> Představení elektronické učebnice vytvořené NIDV a autoevaluačního modelu Učitel21 <i>Ing. Milan Hausner, Národní institut pro další vzdělávání</i></p>
16:30	Přestávka
17:00 – 18:30	<p><b>Prezentace finálových prací soutěže DOMINO</b> Krátká představení prací finalistů soutěže DOMINO <i>Finalisté soutěže DOMINO</i></p>
	<b>Vyhlášení oficiálních výsledků soutěže DOMINO 2015 a předání cen</b>
18:30	Večeře
19:00 – 21:00	Panelová diskuse - volná prezentace finálových prací pro účastníky konference (malý sál)

**19. listopadu 2015 (workshopy - práce ve skupinách, místo konání dle rozpisu workshopů))**

08:00	Snídaně
09:00 – 12:45	Workshopy (viz seznam a schéma workshopů)
13:00	Oběd

### PROGRAM soutěže DOMINO

18. listopadu 2015		
11:00 - 13:00	Příprava soutěžících	malý sál
13:00	Oběd	restaurace
14:00 - 16:30	Prezentace finálových prací pro hodnotitele (jednotliví soutěžící dle rozpisu)	malý sál
16:30 - 17:00	Přestávka	
17:00 - 18:00	Prezentace finálových prací soutěže DOMINO - krátká představení prací finalistů soutěže DOMINO účastníkům konference	kongresový sál
18:00	Vyhlášení oficiálních výsledků soutěže DOMINO 2015 a předání cen	kongresový sál
18:30	Večeře	
19:00 – 21:00	Panelová diskuse - volná prezentace finálových prací pro účastníky konference	malý sál

## SEZNAM WORKSHOPŮ

Označení	Název a anotace
<b>A</b>	<p><b>Nasazujeme efektivně Windows 10</b> Workshop zaměřený na nasazení operačního systému Windows 10 ve škole. Přijďte se podívat, jak instalovat snadno a rychle učebny o pár počítačích, stejně tak jako stovky počítačů najednou. <i>Ing. Karel Klatovský, Microsoft</i></p>
<b>B</b>	<p><b>Microsoft Intune – cloudová správa počítačů, tabletů a telefonů</b> Do školní sítě se dostává čím dál více mobilních zařízení, které je potřeba mít z pohledu správce IT pod kontrolou. Pojďme si společně představit, jaké možnosti vám pro tuto činnost nabízí služba Microsoft Intune. <i>Ing. Karel Klatovský, Microsoft</i></p>
<b>C</b>	<p><b>Nasazení Office 365 během 20 minut</b> Nasazení zdarma dostupné služby Office 365 není nic těžkého. Ukážeme si, jak během 20 minut můžete ve své škole zprovoznit poštovní server, neomezené datové úložiště, intranetový portál a nainportovat stovky účtů. <i>Jaroslav Šindler, Microsoft</i></p>
<b>D</b>	<p><b>Elektronický sešit OneNote – tipy a triky</b> Aplikaci OneNote jako elektronický sešit využívá již tisíce českých učitelů a studentů. Ne všichni však zdaleka znají a využívají funkce, které by se jim mohli při práci s OneNote hodit. Pokud chcete vědět, které to jsou, tak právě pro Vás je určený tento workshop. <i>Jaroslav Šindler, Microsoft</i></p>
<b>E</b>	<p><b>Přeneste aktivitu na stranu žáků</b> Tvořivá dílna, v níž si v roli žáků vyzkoušíte, jak se lze za pomoci pokusů naučit problematice přírodovědných předmětů. Během semináře projdete krok za krokem některými z 28 připravených interaktivních pokusů. Uvidíte, že každý krok má svůj jasný metodický záměr. Nezapomněli jsme ani na teorii, motivaci ani na závěrečné zhodnocení a diskusi. Experimenty, které budete realizovat, náležejí k žákovské, badatelské sadě PASCO Sensorium, s níž bude v tvořivé dílně pracováno. <i>Ing. Miroslav Staněk, Ph.D., Středisko moderního vzdělávání</i></p>
<b>F</b>	<p><b>Tvoříme interaktivní žákovské badatelské úlohy</b> Přijďte se podívat, jak vytvořit interaktivní přírodovědný pokus pro formát badatelsky orientované výuky přírodních věd. Ukážeme vám, která příprava i realizace hodiny vypadá, a sami si vytvoříte vlastní experiment. Uvidíte, že PASCO SPARKvue je správným nástrojem pro tyto účely. K dispozici budete mít tablety, senzory i software. <i>Ing. Miroslav Staněk, Ph.D., Středisko moderního vzdělávání</i></p>
<b>G</b>	<p><b>Experiment jako součást výuky na středních a technicky zaměřených školách - pokročilá rozhraní a software pro středoškolské experimenty</b> Pro náročnější a technicky vyspělejší žáky a učitele je určen seminář, na kterém si ukážeme příklady dobré praxe na technických a odborných školách. Fyzikální laboratoř vytvoříme pomocí pokročilého rozhraní Universal Interface 850 a jeho nového a levnějšího sourozence Universal Interface 550. Při práci se zaměříme na rozhraní a programy PASCO Scientific, v nichž je důraz kladen na mocnost analytických nástrojů a ovládání přidaných funkcí (generátor signálu, osciloskop apod.) <i>Ing. Miroslav Staněk, Ph.D., Středisko moderního vzdělávání</i></p>
<b>H</b>	<p><b>Bez WiFi a přesto interaktivně s odpovědnými jednotkami Activ</b> Většina moderních technologií spoléhá na kvalitní WiFi připojení. Co pokud ho ve třídě nemáte nebo nechcete být závislí na jeho (ne)spolehlivosti? S odpovědnými jednotkami ActiVote a ActivExpression si společně vyzkoušíme, jak vtáhnout žáky do výuky, jejímž základem je odpovídání na otázky a okamžitá zpětná vazba. <i>Mgr. Ondřej Bradáč, PROFIMEDIA s.r.o.</i></p>

I	<p><b>Tvorba výukových materiálů v prostředí cloudu.</b></p> <p>Pokud máte k dispozici kvalitní připojení k internetu a žáky vybavené tablety, je Vaší budoucností ClassFlow. I když se jedná o produkt z dílny firmy Prometheus (Activ), je toto prostředí vhodné pro výuku na všech typech interaktivních tabulí. Pojďte si společně vyzkoušet, jak odlišit obsah promítaný frontálně na interaktivní tabuli od toho, co dělají žáci individuálně na svých zařízeních. Výuka s ClassFlow nabízí mnoho nových možností, přitom však navazuje na vše, co jste doposud vytvořili v ActivInspire či Smart Notebook.</p> <p><i>Mgr. Ondřej Bradáč, PROFIMEDIA s.r.o.</i></p>
J	<p><b>Učitelská licence Flexibooks</b></p> <p>Nakladatelství Fraus a platforma elektronických knih Flexibooks přicházejí s novinkou šitou na míru učitelům a prostředí školní třídy. Učitelská licence Flexibooks nabízí kompletní obsah systémových učebnic včetně interaktivních cvičení, příručky učitele, pracovního sešitu a doplňkových materiálů.</p> <p>Uživatelsky příjemné prostředí nové čtečky umožňuje pedagogům plně využít didaktický potenciál vzdělávacích materiálů. Přináší také možnost vkládání vlastních materiálů v nejrůznějších formátech.</p> <p>V semináři se naučíte, jak učitelskou licenci Flexibooks využít nejen k přípravě výuky, ale hlavně k aktivní pedagogické práci ve školní třídě, ideálně s interaktivní tabulí.</p> <p><i>Mgr. Soňa Karpišová, Fraus</i></p>
K	<p><b>Interaktivní výuka s Fredem</b></p> <p>Trávíte mnoho času nad vyhledáváním vhodných výukových materiálů na internetu? Se vzdělávacím portálem Fred se stane příprava hodin efektivní a inspirativní. Na jedné webové adrese naleznete tisíce kvalitních a ověřených výukových materiálů. Zajměte své žáky animacemi, interaktivními cvičeními, vícejazyčnými videi nebo názornými ilustracemi. Přijďte si vyzkoušet přípravu hodiny s Fredem a nechte se inspirovat.</p> <p><i>Mgr. Soňa Karpišová, Fraus</i></p>
L	<p><b>S iPadem na 1. stupni</b></p> <p>iPad v rukou učitele i žáků ve výuce na 1. stupni, praktická ukázka aplikací a jejich možnosti využití. Ukážeme si, jak aktivně a kreativně zapojit žáka do přípravy vzdělávacího procesu a tvorby pracovních materiálů. Ukázka již vytvořených a používaných materiálů a prací žáků. Vyzkoušíte si práci v Pic Collage, CloudArt, Phoetic a jiné. Pro všechny účastníky WS budou připraveny tablety Apple iPad, není tedy nutné si s sebou nosit vlastní zařízení.</p> <p><i>Mgr. Jana Grzychová, ZŠ a MŠ Ludgeřovice</i></p>
M	<p><b>Fotíme iPadem, ukládáme Googlem</b></p> <p>Workshop zaměřený na focení s pomocí iPadu, popíšeme si některé funkce fotoaparátu, o kterých jste třeba ani nevěděli. Ukážeme si několik vhodných aplikací pro úpravu fotek a následně správu fotek spojenou s úložištěm Google. Seznámíme se s aplikací Google fotky a popíšeme si, co vše tato aplikace dokáže. Pro všechny účastníky WS budou připraveny tablety Apple iPad, není tedy nutné si s sebou nosit vlastní zařízení.</p> <p><i>Mgr. Martin Nevřela, ZŠ a MŠ Ludgeřovice</i></p>
N	<p><b>Využití tabletu iPad v hodinách matematiky</b></p> <p>Představení možností využití tabletu v hodinách matematiky, aby nebyl jen chytrou kalkulačkou. Ukázky využití tabletu a aplikací v běžné hodině při samostatné i skupinové práci a v různých fázích výuky. Možnosti využití tabletu jako nástroje ke snížení negativních projevů u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v matematice.</p> <p><i>Mgr. Tereza Bořecká, ZŠ Brno, Čejkovická, členka Apple Distinguished Educators</i></p>
O	<p><b>S tabletem iPad ve škole jako doma</b></p> <p>Ukázky aplikací, které je možné využít ve výuce různých předmětů a při volnočasových aktivitách. Představení možnosti využití tabletu pro podporu Blended learning.</p> <p><i>Mgr. Tereza Bořecká, ZŠ Brno, Čejkovická, členka Apple Distinguished Educators</i></p>

<b>P</b>	<p><b>SMART Notebook a aktivizace žáků pomocí žákovských zařízení</b></p> <p>Nová verze SMART Notebook 15 nabízí široké možnosti pro větší zapojení žáků a stává se jednotícím prvkem při práci ve třídě. Ukážeme si jeho využití pro vytvoření motivujících hodin s kvalitním obsahem a především smysluplným, efektivním využitím žákovských zařízení. Předvedeme si aktivity Lesson Activity Builderu (LAB) jako je "Vyķřikněte to nahlas!" - ideální nástroj pro získávání podnětů pro diskuzi, členění odpovědí do kategorií či sdílení obrázků – a mnohé další. Vyzkoušíte si také nejjednodušší žákovské zařízení SMART Response PE. Neřešíte dobíjení ani wifi a přitom kdykoliv v průběhu hodiny zapojíte každého žáka v lavici. Získáte okamžitou zpětnou vazbu nebo si můžete připravit kompletní testování. Přijďte, nudit se Vás nenecháme...</p> <p><i>Ing. Hana Ulíková, SPŠ Česká Lípa</i></p>
<b>Q</b>	<p><b>Podpora komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce formou blended learningu</b></p> <p>Globální svět vyžaduje schopnost nejen dorozumět se, ale především účinně komunikovat. To znamená rozumět cizí řeči, umět mluvit a umět se vyjádřit. Jak naučit žáky komunikovat, když je jich ve třídě tolik? 3 minuty na žáka za hodinu nestačí! Přijďte se podívat na řešení spojující osvědčenou platformu digitálních laboratoří Robotel s oblíbeným kvalitním obsahem a metodikou Oxford University Press, které několikanásobně zvýší žákovu aktivitu, ať už ve škole či při domácí přípravě.</p> <p><i>Ing. Ivana Melišková, AV MEDIA</i></p>
<b>R</b>	<p><b>Interaktivně v cloudu (SMART amp)</b></p> <p>Nejnovější SMART řešení, které využívá platformu Google, se kompletně nachází v cloudu a podporuje využití internetu a žákovských zařízení. V tomto workshopu si ukážeme, jak lze rychle a snadno vytvořit aktivity, které podporují týmovou práci žáků a ukazují žákům správné návyky využití internetu při vzdělávání. Umožňuje klasickou práci s prezentací a současně i projektovou práci. Využití nachází třeba i při spolupráci mezi partnerskými školami. SMART amp nabízí.</p> <p><i>Ing. Hana Ulíková, SPŠ Česká Lípa</i></p>
<b>S</b>	<p><b>TOGLIC - týmová výuka s tablety ve třídě</b></p> <p>Toglic je webová služba, která umožňuje učitelé zapojit ve třídě žáky s tablety a jinými zařízeními do procesu výuky novým, zajímavým způsobem. Toglic nabízí výukové aktivity pro týmovou spolupráci ve třídě a rozvoj komunikačních dovedností dětí. Podporuje práci učitele při skupinových i individuálních úkolech a využívá pro to moderní komunikační prostředky (tablety, netbooky, notebooky, chytré telefony). Oživte výuku tablety a mobilními zařízeními všech značek zajímavým a originálním způsobem, který navazuje na práci s vaší interaktivní tabulí.</p> <p><i>Petr Slípek, Doslí</i></p>
<b>T</b>	<p><b>Učebna Google</b></p> <p>Zadááte svým žákům domácí úkoly, projekty nebo seminární práce? Nové řešení Učebna Google vám pomůže nejen rychle a jednoduše úkoly zadávat, ale zároveň online sledovat průběh činnosti žáka a nakonec jeho výsledek ohodnotit. Na workshopu si ukážeme výhody Učebny Google nejen z pohledu učitele, ale také jaké výhody tato nová služba přináší žákům.</p> <p><i>Mgr. Petr Caloň, GEG ČR</i></p>
<b>U</b>	<p><b>Chrome zařízení ve škole</b></p> <p>Uvažujete o pořízení nových počítačů do školy? Láká vás představa bezúdržbových a dálkově spravovaných počítačů? Používáte Google Apps a chcete ještě více využít jeho výhod? Odpovědí jsou chrome zařízení. Na workshopu si ukážeme možnosti nasazení chrome zařízení ve škole z pohledu žáků i učitelů. Vyzkoušíme si, jak jednoduchá je jejich správa a samotné nasazení ve škole. Na základě několikaletých zkušeností s používáním chrome zařízení ve škole vám rovněž pomohu navrhnout, jaké by bylo optimální nasazení těchto zařízení ve vaší škole.</p> <p><i>Mgr. Radovan Jansa, GEG ČR</i></p>
<b>V</b>	<p><b>Vyhledávání v Googlu pro učitele, aneb jak najít jehlu v kupce sena</b></p> <p>Vyhledávače Google, Bing nebo Seznam používá asi každý uživatel Internetu. Často se ale stane, že hledanou informaci nenajdeme, nebo hledání je pracné a zdoluhavé. V rámci workshopu si ukážeme některé tipy a triky, jak se dostat k informacím rychleji a efektivněji pomocí vyhledávače Google, který nabízí řadu vyhledávacích nástrojů. Kromě standardního vyhledávače Google si vyzkoušíme i specializované vyhledávače, které nejsou příliš známé, jako jsou Finance Google, Knihy Google nebo Google Scholar, a také zabrousíme do několika obchodů Google.</p> <p><i>Ing. Janek Wagner, GEG ČR</i></p>

<b>W</b>	<b>Google weby - weby třídy snadno a rychle</b> Uvažujete o novém webu školy? Nebo byste jen rádi webové stránky tříd? Přemýšlíte nad tím jak jednoduše sdílet s žáky a rodiči materiály pro výuku a zároveň je efektivně informovat o dění ve škole a třídách. Na workshopu si ukážeme praktickou ukázkou webových stránek naší školy. Dále si představíme propojení služeb Google s webovými stránkami, především se zaměříme na kalendář, disk a fotky. Uvidíte jak snadno a rychle můžete na svůj web vkládat fotografie, videa a události pomocí mobilních dotykových zařízení a zvýšit tak informovanost rodičů a žáků. Ukážeme vám jak jednoduchá je tvorba a správa webových stránek v Google Apps. <i>Mgr. Karel Moric, GEG ČR</i>
<b>X</b>	<b>Vyzkoušejte si nejnovější verze LMS Moodle</b> Na workshopu budou ukázány nové funkce LMS Moodle. Například vylepšení modulu Test, Přednáška, nové grafické motivy. Pořídíte si Moodle zcela zdarma – založte si Moodle Cloud. <i>Mgr. Miroslav Sklenář</i>
<b>Y</b>	<b>Fyzika moderně a zábavně</b> Ve workshopu budou představeny moderní přístupy ve výuce fyziky na SŠ. Seznámíte se s měřením teploty pomocí termokamery (tepelná vodivost), Kinect a 3D skenování, ukázky 3D tisku a meteostanicí pro sledování teploty a osvětlení fotovoltaických článků. <i>Ing. Zdeněk Cach, Ing. Pavel Čáp, SPŠ elektrotechnická Pardubice</i>

pozvánka

### SCHEMA WORKSHOPŮ

Čas	Velký sál	Malý sál	Kavárna	Barevný salonek	Žlutý salonek	Modrý salonek	Červený salonek
09:00 – 09:45	<b>A</b> Nasazujeme efektivně Windows 10	<b>E1</b> Přeneste aktivitu na stranu žáků	<b>H</b> Bez WiFi a přesto interaktivně s odpovědnými jednotkami Activ	<b>L</b> S iPadem na 1. stupni	<b>P</b> SMART Notebook a aktivizace žáků pomocí žákovských zařízení	<b>T</b> Učebna Google	<b>Y1</b> Fyzika moderně a zábavně
10:00 – 10:45	<b>B</b> Microsoft Intune – cloudová správa počítačů, tabletů a telefonů	<b>F</b> Tvoříme interaktivní žákovské badatelské úlohy	<b>I</b> Tvorba výukových materiálů v prostředí cloudu	<b>M</b> Fotíme iPadem, ukládáme Googlem	<b>Q</b> Podpora komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce formou blended learningu	<b>U</b> Chrome zařízení ve škole	<b>Y2</b> Fyzika moderně a zábavně
11:00 – 11:45	<b>C</b> Nasazení Office 365 během 20 minut	<b>E2</b> Přeneste aktivitu na stranu žáků	<b>J</b> Učitelská licence Flexibooks	<b>N</b> Využití tabletu iPad v hodinách matematiky	<b>R</b> Interaktivně v cloudu (SMART amp)	<b>V</b> Vyhledávání v Googlu pro učitele, aneb jak najít jehlu v kupce sena	<b>X1</b> Vyzkoušejte si nejnovější verze LMS Moodle
12:00 – 12:45	<b>D</b> Elektronický sešit OneNote – tipy a triky	<b>G</b> Experiment jako součást výuky na středních a technicky zaměřených školách	<b>K</b> Interaktivní výuka s Fredem	<b>O</b> S tabletem iPad ve škole jako doma	<b>S</b> TOGLIC - týmová výuka s tablety ve třídě	<b>W</b> Google weby - weby třídy snadno a rychle	<b>X2</b> Vyzkoušejte si nejnovější verze LMS Moodle



**Organizační informace**

<b>Účastnický poplatek</b>	<b>1300,- Kč</b> (včetně ubytování, stravování) Část nákladů je hrazena z rezortního úkolu MŠMT a sponzorskými firmami.
<b>On-line přihlášení</b>	<a href="http://www.nidv.cz/ictkonf">www.nidv.cz/ictkonf</a>
<b>Uzávěrka přihlášek</b>	<b>31. 10. 2015</b>
<b>Přihlašování do workshopů</b>	Do workshopů se účastníci budou přihlašovat při prezenci. Počet míst v jednotlivých workshopech je omezen.
<b>Info o místě konání</b>	<a href="http://www.hotel-jezerka.cz">www.hotel-jezerka.cz</a>
<b>Kontakty</b>	Milan Bareš +420 775 571 600 <a href="mailto:bares@nidv.cz">bares@nidv.cz</a>