



# Riga Declaration

---

## eSkills for Jobs



# **Prohlášení z Rigy o elektronických dovednostech**

## **Výzva v oblasti digitálních dovedností a vytváření pracovních míst v Evropě**

**Riga, 13. března 2015: Zástupci vlád, průmyslu, akademické obce, nevládních organizací a dalších klíčových aktérů z celé Evropy spojili síly s Evropskou komisí, aby společně prosazovali další opatření vedoucí k podpoře investic, získávání digitálních dovedností a vytváření pracovních míst s cílem nastartovat hospodářský růst Evropy.**

*I přes vysokou míru nezaměstnanosti se Evropa potýká se značným a stále se zvětšujícím nedostatkem odborníků na poli inovací, kteří by byli schopni plně využít potenciál digitálních technologií. Tisíce nově vytvářených pracovních míst zůstává neobsazených.*

*Skutečnost, že je tento problém potřeba řešit, jasně ilustrují data pro věkovou skupinu mladých lidí (ve věku 15 – 24 let) – nebývale vysoká míra nezaměstnanosti této skupiny obyvatel dosahovala v Evropě koncem roku 2013 téměř 24 %. Srovnatelné údaje ve Spojených státech a Japonsku byly podstatně nižší: 8 a 5 %.*

*Není pochyb o tom, že hospodářský růst je závislý na výzkumu, inovacích a úspěšné transformaci průmyslu. Zvýšení počtu pracovníků s odpovídajícími dovednostmi má proto pro Evropu rozhodující makroekonomický význam. Toto tvrzení je aktuální zvláště v dnešní době, kdy se digitální technologie promítají do všech oblastí ekonomického života.*

*Komise pod vedením J.-C. Junckera, který byl do funkce jmenován v loňském roce, si uvědomuje, jak důležité je využít výhod digitální revoluce. V době, kdy vytvoření jednotného digitálního trhu v Evropě je jednou z priorit evropské hospodářské agendy, se výzva vybavit evropskou pracovní sílu a evropské občany dostatečnými digitálními dovednostmi stává ještě naléhavější.*

*Cílem kampaňe „e-Skills for Jobs“ (2015–2016), kterou dnes v Rize zahájila Evropská komise a lotyšské předsednictví EU, je upozornit na nedostatky v oblasti digitálních dovedností a pokračovat v šíření povědomí o tomto problému ve členských státech EU. Jde o výzvu k aktivnímu zapojení se. „Manifest e-dovedností“ sepsali představitelé vlád a přední osobnosti z oblasti vzdělávání, politiky, výzkumu a průmyslu.*

*Je nutné jasně konstatovat: **elektronické dovednosti mají zásadní význam pro hospodářskou budoucnost Evropy ve střednědobém i dlouhodobém horizontu.** Umožňují zvýšit produktivitu ekonomiky prostřednictvím zavedení digitálních řešení, uspokojit rostoucí poptávku průmyslu po kvalifikovaných zaměstnancích a rozšířit profesní příležitosti jednotlivců na dnešním složitém pracovním trhu.*

*Evropa musí využít potenciál, který digitální technologie nabízí v oblasti ekonomického růstu a pracovního trhu. Představitelé a partneři kampaně „e-Skills for Jobs“ se tímto prohlášením zavazují k naplňování **deseti klíčových bodů:***

### **1. Závazek více a lépe investovat do digitálních technologií a dovedností.**

*Digitální technologie otevírají svět evropskému podnikání a Evropu světovým trhům, a umožňují tím být Evropě konkurenceschopnější. Odstranění překážek, které brání rozvoji digitální ekonomiky založené na volném šíření informací a znalostí, by*

evropské osmadvacítce mohlo přinést v příštích deseti letech dodatečný 4% nárůst HDP, což představuje zisk 500 mld. EUR, tedy obdobný výnos, kterého se podařilo dosáhnout díky programu EU pro jednotný vnitřní trh z roku 1992.

**2. Řešit nezaměstnanost mladých lidí v Evropě prostřednictvím digitálních dovedností.**

Evropa je na tom s alarmující vysokou mírou nezaměstnanosti ve věkové skupině 15–24 let hůře než jiné světové regiony, např. USA či Asijsko-tichomořská oblast. Nezaměstnanost mladých lidí se sníží, pokud si tito mladí lidé osvojí digitálními dovednostmi, jež pracovní trh vyžaduje, což zároveň povede ke zvýšení konkurenceschopnosti všech průmyslových odvětví. Vytváření pracovních míst lze stimulovat prostřednictvím digitálních technologií. Podle odhadů připadá 2,6 nově vzniklých pracovních míst na každé méně kvalifikované pracovní místo, které se stalo kvůli digitálním technologiím nepotřebným.

**3. Vyzdvihnout politiku „Elektronické dovednosti pro 21. století“<sup>i</sup> jako prioritu a zaměřit se na její implementaci v nejširším možném měřítku.**

Evropská strategie v oblasti elektronických dovedností a na jejím základě vytvořená partnerství napříč sektory, řešení, srovnávací analýzy, výzkumy, komunikační a informační kampaně, měly na EU významné a vysoce ceněné dopady. Vyzýváme Komisi a členské státy, aby na tyto výsledky navázaly, vyzdvihly politiku „elektronické dovednosti pro 21. století“ jako prioritu v rámci strategie Evropa 2020 i balíčku pro jednotný digitální trh a aby zajistily její implementaci v co nejširším měřítku.

**4. Podpora pokračování činnosti Grand Coalition for Digital Jobs<sup>ii</sup> a vytváření národních koalic.**

Naléhavě vyzýváme Komisi, aby zajistila, že Grand Coalition for Digital Jobs bude mít přední místo ve strategii EU pro elektronické dovednosti a balíčku pro digitální jednotný trh. Naléhavě také vyzýváme členské státy, aby vytvářely národní koalice, které budou řešit nedostatky v oblasti digitálních dovedností okamžitým přijetím krátkodobých opatření. Je potřeba se zaměřit na rozvoj partnerství soukromého a veřejného sektoru a zajistit, že prostředky z Evropského sociálního fondu budou přidělovány na opatření týkající se digitálních dovedností a odborné přípravy.

**5. Podpora e-Leadership (vedení ve světě digitálních technologií).**

Inovace v systému řízení a využívání digitálních technologií povedou k optimalizaci podnikání v Evropě. Musí být v souladu s podnikatelskými cíli. Vrcholní manažeři musí získat širší povědomí o roli digitálních technologií v podnikání. IT odborníci s většími znalostmi z oblasti podnikání dokážou propojit praktické využití IT a potřeby řídicích a kontrolních orgánů společnosti. Malé a střední podniky tvoří více než 95 % podnikatelských subjektů EU a generují dvě třetiny pracovních míst. Členské státy proto musí podporovat vzdělávací programy a programy odborné přípravy pro konkrétní odvětví, které se věnují rozvoji e-leadership na poli malých a středních podniků.

**6. Posílení digitální transformace a podnikání.**

*Podporujeme využívání pokročilých digitálních technologií, jako jsou mobilní komunikace, sociální média, cloudové systémy, analýzy rozsáhlých datových souborů a propojení široké škály zařízení a předmětů s internetem („internet věcí“). Využití těchto technologií bude silným motorem transformace, přinese přidanou hodnotu v sociální rovině a poskytne nástroje pro příští generaci podnikatelů v celé Evropě.*

**7. Závazek k celoživotnímu vzdělávání a odborné přípravě.**

*Od základní digitální gramotnosti k elektronickým dovednostem; vytvořené systémy vzdělávání a odborné přípravy musí být natolik komplexní, aby spojovaly formální, neformální a informální učení a propojovaly akademickou sféru s praktickými dovednostmi, které jsou zapotřebí pro uplatnění na trhu práce a život v digitálním světě. Dále je nezbytné zdokonalit studijní plány v oblasti informatiky a programování a rozšířit ICT infrastrukturu a výuku ICT na školách. Zásadní je dlouhodobá spolupráce mezi zaměstnavateli a sektorem vzdělávání, aby bylo zajištěno, že dovednosti získané během studia a odborné přípravy naleznou uplatnění i v dalším životě.*

**8. Vedoucí úloha Evropy v celosvětových standardech.**

*Vytváření vysokých standardů v oblasti elektronických dovedností Evropě napomáhá uskutečnit reformy vzdělávacích systémů, které byly zahájeny ministry školství a silně podpořeny zástupci průmyslových odvětví a poskytovateli digitálního vzdělávání. Účinná integrace všech platforem se opírá o rozvoj společných standardů pro interoperabilitu a rovněž evropských standardů definujících soubor dovedností občanů, pracovních sil i odborníků z oblasti ICT, jako je např. evropský rámec kvalifikací v oblasti práce s počítačem<sup>iii</sup>, který vydal Evropský výbor pro normalizaci (CEN). Posilování rozvoje odbornosti v oblasti ICT v Evropě může učinit z Evropy jádrovou oblast pro zvyšování konkurenceschopnosti a růst ekonomické hodnoty.*

**9. Posílení odbornosti v oblasti ICT a cesta k vyspělosti této profese v Evropě.**

*Podporujeme další rozvoj a implementaci evropského rámce pro profesi v oblasti ICT, který je založen na čtyřech základních složkách: 1) evropský rámec kvalifikací v oblasti práce s počítačem a související profily pracovních míst v oblasti ICT; 2) evropský základní soubor znalostí v oblasti ICT a pokyny k vytváření studijních plánů; 3) evropské uznávání osvědčení a kvalifikací v oblasti ICT z různých zemí na základě vysokých standardů kvality; a 4) společná evropská profesní etika.*

**10. Závazek ke spolupráci, sdílení odborných znalostí a úsilí.**

*Internet se vyvinul v interaktivní Web 2.0. V důsledku toho se rozvíjí masová spolupráce, která zdůrazňuje význam elektronických dovedností pro uplatnitelnost na trhu práce a roli znalostí z oblasti digitálních technologií. Ať již odborníkům pracujícím v oblasti výzkumu, tvůrcům her vyvíjejícím nový software, architektům*

*navrhujícím nový projekt nebo návrhářům utvářející nový model – dovednost využívat internet všem usnadňuje týmovou práci, a to kdykoli, kdekoli a ve všech odvětvích podnikání.*

---

<sup>i</sup> Evropská komise přijala v září 2007 sdělení nazvané „Elektronické dovednosti pro 21. století: podporovat růst, konkurenceschopnost a zaměstnanost“, které obsahuje dlouhodobý program EU v oblasti elektronických dovedností. Byla provedena dvě hodnocení jeho implementace – v období 2007–2010 a 2010–2013. Byly vyvozeny závěry, že bylo dosaženo náležitého pokroku a že by se mělo zvýšit úsilí.

Viz: [http://ec.europa.eu/growth/sectors/digital-economy/e-skills/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/growth/sectors/digital-economy/e-skills/index_en.htm).

<sup>ii</sup> Předseda Evropské komise José Manuel Barroso společně se čtyřmi komisaři (Antonio Tajani, Neelie Kroesová, László Andor a Androulla Vassiliouová) vytvořili na konferenci o elektronických dovednostech a vzdělávání na podporu digitálních pracovních míst, která se konala dne 4. března 2013 v Bruselu, Grand Coalition for Digital Jobs.

Viz: <http://ec.europa.eu/digital-agenda/en/grand-coalition-digital-jobs>.

<sup>iii</sup> Viz: <http://www.ecompetences.eu/>.